

Service

Weiterführende Schulen in Kiel zeigen Profil Teil 2 von 4



**Ricarda-Huch-Schule**  
Hansastr. 69a  
Tel. 80 35 03, www.ricarda-huch.de  
Schulleiterin: Ina Held



**Thor-Heyerdahl-Gymnasium im BZM**  
Vaasastr. 43, Tel. 5 37 70 03  
www.Thor-Heyerdahl-Gymnasium.de  
Schulleiter: Ralph Stolze



**Gymnasium Wellingdorf**  
Schönberger Str. 67, Tel. 60 07 63-0  
www.gymnasium-wellingdorf.de  
Schulleiter: Uwe Borstelmann



**Gymnasium Altenholz**  
Danziger Str. 18a, Tel. 54 02 86-0  
gymnasium-altenholz.de  
Schulleiter: Dr. Peter Wenners

<b>Welche Schulart? Wie viele Schüler? Wie viele Lehrer?</b>	Gymnasium, Offene Ganztagschule, 675 Schüler, 42 Lehrer	Gymnasium, offene Ganztagschule, 607 Schüler, 47 Lehrer	G8-Gymnasium, Offene Ganztagschule, 685 Schüler, 59 Lehrer	Gymnasium, offene Ganztagschule, 1098 Schüler, 87 Lehrer (65 Vollzeitstellen)
<b>Gibt es eine Mittagsverpflegung und eine Mensa?</b>	ja, Mensa	tgl. 3 Essen zur Auswahl, Mensa	tgl. 3 Gerichte zur Auswahl, Mensa	ja, Cafeteria
<b>Welche Fremdsprachen werden angeboten?</b>	Englisch ab 5. Kl.; Latein od. Französisch ab 6. Kl.; Französisch od. Latein ab 8. Kl.; Spanisch ab 10. Kl.	5. Kl.: Englisch; 6. Kl. (G8) bzw. 7. Kl. (G9): Französisch od. Latein; 8. Kl. (G8) bzw. 9. Kl. (G9): Latein od. Französisch; 10. Kl. (G8) bzw. 11. Kl. (G9): Dänisch	Englisch ab Klassenstufe 5; Latein u. Französisch ab Kl. 6; Spanisch, Latein u. Franz. ab Kl. 8; Spanisch als neu beginnende Fremdsprache ab Kl. 10	Englisch (ab Klassenstufe 5), Latein u. Französisch (ab Kl. 6), Latein u. Französisch (3. Fremdsprache ab Kl. 8), Spanisch (ab 11. Jg.)
<b>Welche schulischen Nachmittagsangebote gibt es? Ist die Teilnahme verpflichtend oder freiwillig?</b>	Nachhilfeunterricht durch ältere Schüler/innen, Instrumentalunterricht (Bläser und Streicher), Chorproben, Teilnahme an AGs; freiwillig	Vielfältiges Angebot an Förderkursen, Hausaufgabenhilfe und AGs (z.B. Chor, Combo, Theater, Segeln, Handball, Fußball); freiwillig (Ausnahme: Förderkurse)	Angebotsschwerpunkte in den Bereichen Musik, Theater, Naturwissenschaften und im Sozialbereich freiwillig	Nachmittagsunterricht für die Oberstufe (verpflichtend), Hausaufgabenbetreuung und Projektkurse im Rahmen der Offenen Ganztagschule (freiwillig), AGs (freiwillig)
<b>Entstehen für diese Angebote Kosten?</b>	ja, für den Instrumentalunterricht, Nachhilfe und Hausaufgabenbetreuung	nein	nein	ja, für die Angebote der Offenen Ganztagschule
<b>Gibt es eine Hausaufgabenhilfe am Nachmittag?</b>	ja	ja	ja	ja
<b>In Schulnoten: Baulicher Zustand</b>	3	2	2	1-2
<b>Sach-Ausstattung</b>	2	2+	2	2
<b>Computerausstattung</b>	1	2	2	2
<b>Was zeichnet Ihre Schule aus?</b>	Unterricht in Bläsergruppen, Bilingualer Unterricht (Englisch) in den Fächern Geschichte und Geographie, Spanisch als neu beginnende Fremdsprache in der Oberstufe, breites Angebot musikalischer Arbeitsgemeinschaften (Bands, Orchester, Chöre, Ensembles), 5-tägige Mittagsbetreuung, neuer Schwerpunkt: Naturwissenschaften	Wir bieten den acht- und den neunjährigen gymnasialen Bildungsgang (G8 bzw. G9) an, um dem individuellen Lernen und den persönlichen Neigungen besser gerecht werden zu können. In der Oberstufe besteht in dem sprachlichen, dem natur- und dem gesellschaftswissenschaftlichen Profil die attraktive Möglichkeit, Dänisch zu erlernen.	Traditionsreiches Gymnasium; schülerorientiert und leistungsstark; umfassende, ganzheitliche Bildung mit folgenden Schwerpunkten: naturwissenschaftlich: u.a. Kooperation mit IFM-GEOMAR und FH Kiel; musisch-ästhetisch: Streicher- und Bläserklasse; Kunst sprachlich: Vorbereitung auf Prüfung des „Cambridge Certificate in Advanced English“	Offene Ganztagschule; bilinguales Unterrichtsangebot in Erdkunde (auf Englisch); Wahlpflichtfächer in der Mittelstufe; Profulfächer in der Oberstufe: Physik, Biologie, Englisch, Wirtschaft-Politik und Geschichte; Soziales Lernen: Sozial-AG, Sozial-Praktikum, Schulsanitäter, Konfliktlotsen; sehr viele Arbeitsgemeinschaften
<b>Wie lässt sich das pädagogische Kernziel Ihrer Schule in einem Motto zusammenfassen?</b>	Die Schule muss durch Glaubwürdigkeit überzeugen, nur so können junge Menschen sich mit ihr identifizieren, um in ihr und durch sie ihre Kräfte freizusetzen.	Unsere Schüler werden in einer von Gemeinschaft geprägten Atmosphäre in ihren individuellen Begabungen und in ihrer Persönlichkeit so gefördert, dass sie optimal auf die Herausforderungen des Lebens vorbereitet sind.	Wir verstehen uns als „lernende“ Schule, die Lehrkräfte, Eltern und Schüler (innen) gemeinsam gestalten und kontinuierlich weiterentwickeln.	Wir möchten erreichen, dass der Einzelne seine Kraft und seine Fähigkeiten in der Gemeinschaft und für sie entfalten kann.



**Gymnasium Kronshagen**  
Suchsdorfer Weg 35  
Tel. 2 37 24-294, www.gymkro.de  
Schulleiter: Dr. Norbert Sieverding



**Heinrich-Heine-Schule**  
Schulredder 7/9, Heikendorf  
Tel. 24 87 10, www.heinegymnasium.de  
Schulleiter: Herr Gruitrooy



**Freiherr-vom-Stein-Grund- und Gemeinschaftsschule**, Allgäuer Str.30  
Tel. 6 00 69 10, www.fvs-kiel.de  
Schulleiter: Hauke Landt-Hayen



**Friedrich-Junge-Schule**  
Langenbeckstr. 65  
Tel. 1 70 07, www.fjrs.de  
Schulleiter: Klaus-Peter Römer

<b>Welche Schulart? Wie viele Schüler? Wie viele Lehrer?</b>	Gymnasium, Offene Ganztagschule, 934 Schüler	Gymnasium, Offene Ganztagschule, ca. 990 Schüler, 70 Lehrer (60 Vollzeitstellen)	Grund- und Gemeinschaftsschule, offene Ganztagschule, 825 Schüler, 45 Lehrer	Gemeinschaftsschule, offene Ganztagschule, 430 Schüler, 23 Lehrer
<b>Gibt es eine Mittagsverpflegung und eine Mensa?</b>	ja, Mensa und Cafeteria	ja, Mensa	provisorisch, keine Mensa,	an drei Tagen, Mensa
<b>Welche Fremdsprachen werden angeboten?</b>	Englisch ab Kl. 5, Französisch und Latein ab Kl. 6, Französisch, Latein und Russisch ab Kl. 8	Ab Klasse 5 Englisch, ab Klasse 6 Französisch oder Latein, ab Klasse 8 Latein, Französisch oder Spanisch	Englisch ab Klasse 5, Französisch ab Klasse 7, Spanisch wird angestrebt	Englisch ab Kl. 5, Französisch ab Kl. 7, Spanisch und Schwedisch im WPK-Bereich ab Kl. 9
<b>Welche schulischen Nachmittagsangebote gibt es? Ist die Teilnahme verpflichtend oder freiwillig?</b>	Hausaufgabenbetreuung, AGs (musisch, technisch, sportlich, künstlerisch), verschiedene Förderangebote freiwillig	In G8-Klassen: spätestens ab Stufe 7 mindestens ein langer Tag mit Mittagspause und anschließend einer Doppelstunde regulären Unterrichts. Ansonsten freiwilliges AG-Angebot	Hausaufgabenhilfe, Sport ( Ballsport, Kanu, Skilanglauf, Bogenschießen u.a.), HipHop, Theater, Chor, Zaubern freiwillig	Handball, Fußball, Tanzen, Holzarbeiten, freies Zeichnen, Gitarre, Schach freiwillig
<b>Entstehen für diese Angebote Kosten?</b>	z.T. kostenpflichtig	nein	10 Euro pro Halbjahr	nein
<b>Gibt es eine Hausaufgabenhilfe am Nachmittag?</b>	ja	ja	ja	ja
<b>In Schulnoten: Baulicher Zustand</b>	2+	2+	3-4	4
<b>Sach-Ausstattung</b>	1	1-	2	3
<b>Computerausstattung</b>	2	1	1	2
<b>Was zeichnet Ihre Schule aus?</b>	Breites gymnasiales Angebot, Theater-schwerpunkt, Sportprofil (Oberstufe), Enrichment-Stützpunktschule, Netzwerkschule Naturwissenschaften	Allgemein: Offene Lernatmosphäre, freundlicher Umgang miteinander, Förderung von eigenverantwortlichem Lernen und Handeln, Entwicklung von Sozialkompetenz und Teamgeist.	Fachliches und soziales Lernen soll die Schüler auf das Leben in einer humanen, leistungsbezogenen Gesellschaft vorbereiten. Deshalb stärken wir die Schüler in ihren sozialen und fachlichen Kompetenzen. Gute Vernetzung im Stadtteil, eigener Sozialpädagoge vorhanden. Gemeinsamer Unterricht im Klassenverband für alle, darüber hinaus durch Förder- und Förderkonzepte	Mittlerer Bildungsabschluss, Übergang zur Oberstufe und in die berufliche Ausbildung, differenzierter Unterricht zur Förderung aller Schüler, Methodentraining, intensive Berufsvorbereitung, Patenschaften mit Betrieben, Schnupperpraktikum in Klasse 8, Berufspraktikum in Klasse 9, eigene Berufsmesse, Erste-Hilfe-Kurs in Klasse 9, außerschulische Lernorte.
<b>Wie lässt sich das pädagogische Kernziel Ihrer Schule in einem Motto zusammenfassen?</b>	Wir begleiten und stärken die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler auf der Grundlage eines ganzheitlichen Menschenbildes.	Wir möchten unsere Schüler/innen sozial stärken, ihnen die Freude am Lernen ermöglichen und sie fit machen für ihren weiteren Lebensweg	Gemeinsam von Klasse 1 bis 10: Durch wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander fördern wir das Selbstwertgefühl aller Schüler.	Wir wollen unsere gute und anerkannte und erfolgreiche pädagogische Arbeit zum Wohle aller Beteiligten fortsetzen.